

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 19»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  
(МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 19» НМР РТ)

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего  
вида № 19 НМР РТ  
Протокол № 1 от 27.08.2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 19» НМР РТ  
\_\_\_\_\_ А.Р. Хайрутдинова  
(приказ № 121 от 28.08.2025 г.)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19» НМР РТ**

## Содержание

Пояснительная записка .....	3
Цель дополнительной образовательной программы .....	4
Задачи дополнительной образовательной программы .....	4
Ожидаемые результаты .....	5
Список нормативных документов .....	5
Годовой календарно-образовательный график дополнительной образовательной программы на 2025-2026 учебный год .....	6
График предоставления дополнительных образовательных услуг на 2025-2026 учебный год .....	7

## Пояснительная записка

**Актуальность.** Программа дополнительных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19» НМР РТ позволяет интегрировать различные виды образовательной деятельности при оказании дополнительных платных образовательных услуг для повышения эффективности образовательного процесса, обеспечивает открытой системой и достоверностью информирования граждан о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых в дошкольном учреждении, повышает профессиональную компетентность педагогов, а также удовлетворенность населения качеством дополнительных услуг.

Сегодня дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

В современном мире образованность человека определяется не только специальными (предметными) знаниями, но и его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в тенденциях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способностей к активной социальной адаптации в социокультурном пространстве, к самостоятельному выбору жизненного пути, к самообразованию и самосовершенствованию. В связи с этим наряду с общим образованием огромное значение приобретает дополнительное.

Дополнительная образовательная услуга – комплекс целенаправленно создаваемых и предлагаемых образовательным учреждением возможностей получения образования в рамках его основной образовательной программы и приобретение дополнительных знаний, умений, навыков, развитие творческих и других способностей под руководством специалистов, с целью удовлетворения образовательных потребностей.

Дошкольное детство – большой ответственный период психического развития ребенка. Это возраст первоначального становления личности. На протяжении дошкольного периода у ребенка не только интенсивно развиваются все психические функции, формируются сложные виды деятельности, например игра, общение со взрослыми и сверстниками, но и происходит закладка общего фундамента познавательных способностей и творческой активности.

В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Программа дополнительных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19» НМР РТ обеспечивает совершенствование образовательного процесса, способствует развитию творческого и познавательного потенциала детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечивает готовность каждого ребенка к школьному обучению.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и ведется по всем образовательным направлениям.

В ДОУ созданы необходимые условия: качественное кадровое обеспечение, обеспечение учебно-методическим и техническим материалом, составлен график работы, выполняются правила по охране труда и пожарной безопасности, оказывается квалифицированная помощь педагогам дошкольного образования в разработке инновационных педагогических технологий.

#### **Принципы реализации программы:**

- развивающего образования;
- интеграции образовательных областей

#### **Цель дополнительной образовательной программы**

Развитие способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуально-речевом, физическом, художественно-эстетическом совершенствовании.

#### **Задачи дополнительной образовательной программы:**

- создание максимально комфортных условий для проведения дополнительных образовательных услуг;
- повышение педагогической культуры родителей, гармонизация и гуманизация детско-родительских отношений;
- развитие творческого воображения дошкольников, креативности, познавательной мотивации и удовлетворение потребностей детей на занятиях по интересам;
- расширение возможности финансирования учреждения за счет привлечения денежных средств из незапрещенных источников;
- развитие научно-исследовательской деятельности в системе дополнительного образования, реализация проектов и программ, распространение опыта учреждения по оказанию дополнительных образовательных услуг;

**Ожидаемые результаты.** Дополнительные образовательные услуги дают возможность формировать предпосылки готовности ребенка к дальнейшему развитию, потребности в интеллектуальном и творческом развитии. Формируются положительные мнения у родителей, имеющих детей дошкольного возраста, создается и поддерживается имидж дошкольного учреждения в глазах общественности. Образовательные дополнительные услуги способствуют совершенствованию образовательного процесса, значительному обновлению содержания, приведение его в соответствии с требованиями времени.

Средства, поступающие от дополнительных услуг, являются одним из источников формирования доходов учреждения для укрепления материально-технической базы.

**Список нормативных документов:**

Оказание платных услуг регулируется следующими законами Российской Федерации и инструктивно-директивными материалами вышестоящих организаций:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Постановление правительства Российской Федерации от 15.08.2013 года №706 об утверждении правил оказания платных образовательных услуг;
- СанПиН СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 №32, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28;
- Положение об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №19» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

## Годовой календарно-образовательный график дополнительной образовательной программы на 2025-2026 учебный год

содержание	возрастные группы		
	2 младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	Разновозрастная старшая группа (5-7 лет)
Количество возрастных групп в каждой параллели	1	1	1
Начало учебного года	1 октября 2025 г.	1 октября 2025 г.	1 октября 2025 г.
Окончание учебного года	29 мая 2026 г.	29 мая 2026 г.	29 мая 2026 г.
Продолжительность учебного года всего, в том числе:	32 недели	32 недели	32 недели
I полугодие	12	12	12
II полугодие	20	20	20
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Недельная дополнительная нагрузка	2	2	2

Учебный план по дополнительному образованию рассчитан на пятидневную рабочую неделю; соблюдены нормативы максимально допустимого объема по реализации дополнительных образовательных программ:

- с детьми 3-4 года не чаще 2 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- с детьми 4-5 лет не чаще 2 раза в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- с детьми 5-7 лет не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут.

Дополнительные образовательные услуги оказываются с октября по май включительно во второй половине дня, когда дети не заняты основной образовательной деятельностью.

**ГРАФИК**  
**предоставления дополнительных образовательных услуг**  
**на 2025-2026 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Группа №, возраст</b>	<b>Название услуги</b>	<b>День недели, время, место проведения</b>
1	Старкова Е.Н.	Вторая младшая группа №8	«Калейдоскоп» (познавательное развитие)	Вторник, четверг 16.15-16.30 Группа №8
2	Тарасова Н.А.	Вторая младшая группа №8	«Умники и Умницы» (познавательное развитие)	Понедельник, среда 16.15-16.30 Кабинет педагога-психолога
3	Тарасова Н.А.	Средняя группа №3	«Умники и Умницы» (познавательное развитие)	Вторник, четверг 16.10-16.30 Кабинет педагога-психолога
4	Хисамеева Л.А.	Разновозрастная старшая группа №6	«Волшебный мяч» (физическое развитие)	Понедельник, среда 16.50-17.15 Группа №1
5	Вифлянцева Г.Р.	Разновозрастная старшая группа №6	«Волшебство головоломок» (познавательное развитие)	Понедельник, среда 16.20-16.45 Группа №6
6	Тарасова Н.А.	Разновозрастная старшая группа №6	«Приключения будущих первоклассников» (познавательное развитие)	Вторник, четверг 16.35-17.00 Кабинет педагога-психолога
7	Шарифуллина Л.Ш.	Разновозрастная старшая группа №6	«Магическая ручка» (3 D-конструирование)	Понедельник, среда 16.20-16.45 Кабинет татарского языка
8	Денисова С.В.	Средняя группа №3	«Звукарики» (речевое развитие)	Понедельник, среда 16.10-16.30 Группа №3
9	Васильева Н.Н.	Разновозрастная старшая группа №6	«Занимательная грамматика» (речевое развитие)	Понедельник, среда 17.05-17.30 Группа №6
10	Судейманова Р.Р.	Средняя группа №3	«Домисолька» (художественно-эстетическое развитие)	Вторник, пятница 16.35-16.55 Музыкальный зал
11	Судейманова Р.Р.	Разновозрастная старшая группа №6	«Домисолька» (художественно-эстетическое развитие)	Вторник, пятница 17.05-17.30 Музыкальный зал